

Adroddiad i'r:	Pwyllgor Archwilio Perfformiad
Dyddiad y Cyfarfod:	16 Ionawr 2014
Aelod/Swyddog Arweiniol:	Aelod Arweiniol Addysg / Pennaeth Addysg
Awdur yr Adroddiad:	Swyddog Effeithiolrwydd Perfformiad Ysgolion – Uwchradd
Teitl:	Canlyniadau Arholiadau CA4

1. Am beth mae'r adroddiad yn sôn?

Perfformiad wedi'i ddilysu o ganlyniadau arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych yng Nghyfnod Allweddol 4 ac ôl-16. Mae'r adroddiad hefyd yn darparu dadansoddiad o ganlyniadau yn erbyn gwybodaeth wedi'i feincnodi a pherfformiad yn erbyn awdurdodau lleol eraill.

2. Beth yw'r rheswm dros lunio'r adroddiad hwn?

Darparu gwybodaeth ynglŷn â pherfformiad asesiadau athrawon ac arholiadau allanol ysgolion Sir Ddinbych.

3. Beth yw'r Argymhellion?

Bod yr aelodau'n adolygu a chyflwyno sylwadau ar berfformiad ysgolion yn erbyn y perfformiad blaenorol a'r meincnodau allanol sydd ar gael ar hyn o bryd, a nodi unrhyw feysydd posibl o welliant.

4. Canlyniadau Cyfnod Allweddol 4 ac Ôl-16.

Er bod y rhan fwyaf o'r dangosyddion allweddol CA4 mewn cymwysterau allanol wedi gwella eleni, mae trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg wedi gwaethygu ychydig sydd wedi cael effaith ar Ddangosydd Pwnc Craidd (CSI).

Safle Aseidiadau ac Arholiadau 2011-2013

	Sir Ddinbych 2011		Sir Ddinbych 2012		Sir Ddinbych 2013		Cymru 2013
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	
Lefel 1	90.9	12	93.2	7	93.6	11	93.2
Lefel 2	71.4	5	82.7	1	85.7	2	77.8
Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg	52.5	8	54.7	7	53.4	12	52.7
CSI	51.3	8	53.1	7	49.2	14	49.2

Pwyntiau Ehangach	449.8	4	504.9	5	553.2	4	501.2
Pwyntiau Ehangach wedi'u Capio	317.6	9	339.2	3	345.3	7	333.1

Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg

Un o'r dangosyddion perfformiad allweddol ar ddiwedd cyfnod allweddol 4 yw Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg sef nifer y disgyblion sy'n derbyn 5 TGAU A*-C neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb a graddau TGAU Saesneg / Cymraeg a Mathemateg A*-C (Atodiad 1)

Canran y disgyblion sydd wedi cyflawni Lefel 2 gan gynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg oedd 53.4% yn 2013, sy'n 1.3% yn is na 2012. Mae'r nifer 1.3% (52.7%) yn uwch na chyfartaledd Cymru ac yn gosod yr Awdurdod Lleol yn 11 yng Nghymru yn 2013 o seithfed yn 2012. Fodd bynnag, er bod gostyngiad eleni, mae'n unol â sefyllfa prydau ysgol am ddim yr ALI. Mae gwerth Set Ddata Graidd Cymru Gyfan yn ychwanegu data sy'n cymharu Awdurdodau Lleol yn gosod yr Awdurdod Lleol yn seithfed yng Nghymru yn 2013.

Roedd Lefel 2 yn cynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg wedi cynyddu yn Ysgol Uwchradd Gatholig y Bendigaid Edward Jones, Ysgol Uwchradd Dinbych ac Ysgol Uwchradd y Rhyl, roedd wedi gostwng yn yr ysgolion eraill. Ysgol Bendigaid yr Edward Jones ac Ysgol Uwchradd y Rhyl oedd wedi dangos y gwelliannau mwyaf ac yn parhau yn y chwarter cyntaf, Ysgol Uwchradd Prestatyn oedd wedi gwaethygu fwyaf.

	2011	2012	2013	Gwahaniaeth 2012-2011	
	Lefel 2 yn cynnwys Saesneg / Cymraeg a Mathemateg				Chwarter wedi'i feincnodi
Ysgol y Santes Ffraid	75%	72%	71%	-1	3
Ysgol Uwchradd Dinbych	40%	50.0%	51%	+1	3
Ysgol Dinas Brân	60%	57%	56%	-1	3
Ysgol Uwchradd Prestatyn	50%	53%	46%	-7	4
Ysgol Y Bendigaid Edward Jones	37%	39%	44%	+5	1
Ysgol Uwchradd y Rhyl	36%	45%	51%	+6	1
Ysgol Brynhyfryd	68%	71%	68%	-3	2
Ysgol Glan Clwyd	67%	68%	66%	-2	2

Cyfanswm y canran sydd wedi derbyn Trothwy Lefel 1 o TGAU 5A*-G neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb yn Sir Ddinbych eleni yw 94.0% yn 2013 sydd 1% yn uwch na 2012.

Roedd tri o ddisgyblion (0.2%) wedi gadael ysgol heb gymhwyster cydnabyddedig yn 2013, mae hyn yn gosod yr ALI yn 12 yng Nghymru (Cymru 0.3%). Mae hyn yn welliant o 10 disgybl, 0.8% a safle 19 yn 2012 (Cymru 0.4%).

Trothwy Lefel 2 (5 TGAU 5A*-C neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb)

Trothwy Lefel 2 yw nifer y disgyblion sy'n derbyn 5 TGAU A*-C neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb. Mae hyn yn cymryd lle dangosydd 5A*-C a ddefnyddiwyd yn flaenorol. Canran y disgyblion sydd wedi derbyn Trothwy Lefel 2 oedd 86%, sydd 3% yn uwch na'r llynedd. Dyma'r bedwaredd flwyddyn y mae dangosydd Lefel 2 wedi cynyddu yn ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Mae hyn yn gosod ALI Sir Ddinbych yn ail yng Nghymru yn 2013, un lle'n is na 2012, roedd gwerth Set Ddata Graidd Cymru Gyfan yn gosod yr ALI yn chweched yng Nghymru.

Roedd yr holl ysgolion heblaw Ysgol y Santes Ffraid wedi gwella yn 2013, Ysgol Uwchradd Prestatyn (93%), Ysgol Dinas Brân (99%), Ysgol Glan Clwyd (97%) ac Ysgol Uwchradd y Rhyl (91%) Ysgol Brynhyfryd (92%) wedi cyflawni dros 90% ar gyfer Trothwy Lefel 2. Ysgol Uwchradd y Rhyl oedd wedi gwella fwyaf gan wella o 15%. (Atodiad 1)

	2011	2012	2013	Gwahaniaeth 2012-2013	Chwartelau
Lefel 2					
Ysgol y Santes Ffraid	94.7%	97%	89%	-7%	2
Ysgol Uwchradd Dinbych	53.8%	60%	71%	+11%	4
Ysgol Dinas Brân	86.8%	98%	99%	+1%	1
Ysgol Uwchradd Prestatyn	80.0%	92%	93%	+1%	1
Ysgol y Bendigaid Edward Jones	45.8%	68%	69%	+1%	3
Ysgol Uwchradd y Rhyl	52.0%	76%	91%	+15%	1
Ysgol Brynhyfryd	82.2%	86%	92%	+6%	1
Ysgol Glan Clwyd	78.7%	92%	97%	+5%	1
Sir Ddinbych	71%	81%	86%	+3%	
CYMRU	67.0%	71%	78%	+7%	

Canlyniadau dros dro Lefel 2 Ysgol Plas Brondyffryn

Mae disgyblion Ysgol Plas Brondyffryn yn sefyll arholiadau pan fyddant yn barod, sy'n golygu mai ychydig o ddisgyblion sy'n derbyn cymhwyster TGAU yn 15 oed gan fethu dangosydd perfformiad Llywodraeth Cymru. Eleni roedd 5 o ddisgyblion wedi cyflawni Trothwy Lefel 1 a 55% o'r disgyblion wedi derbyn cymhwyster cydnabyddedig. Roedd 74% o ddisgyblion Ysgol Tir Morfa wedi derbyn cymhwyster cydnabyddedig is na TGAU a Lefel 1.

Bandio Uwchradd 2012

Mae bandio yn cael ei ddefnyddio gan Lywodraeth Cymru fel dull o ddefnyddio data cenedlaethol ar berfformiad ysgolion mewn cyd-destun er mwyn grwpio ysgolion yn unol â'u sefyllfa o ran gwelliant gan eu cymharu ag ysgolion eraill yng Nghymru. Mae ysgolion Band 1 yn dangos perfformiad cyffredinol a chynnydd da ac mae'r rhai ym mand 5 yn dangos perfformiad a chynnydd gwan o'u cymharu ag ysgolion eraill.

	2010	2011	2012	2013
Ysgol y Santes Ffraid	2	2	2	2
Ysgol Uwchradd Dinbych	5	4	3	3
Ysgol Dinas Brân	3	1	1	2
Ysgol Uwchradd Prestatyn	3	2	2	3
Ysgol y Bendigaid Edward Jones	4	3	2	3
Ysgol Uwchradd y Rhyl	5	4	2	1
Ysgol Brynhyfryd	4	2	2	3
Ysgol Glan Clwyd	3	3	2	2

Nid oes unrhyw ysgol yn Sir Ddinbych ym mandiau isel 4 a 5 yn 2013. Mae Ysgol Uwchradd y Rhyl wedi gwella o fand 5 yn 2010 i fand 1 yn 2013. Mae sgôr cyfartaledd bandio'r awdurdod lleol yn gosod Sir Ddinbych yn bumed yng Nghymru yn 2013 i lawr o fod yn ail yn 2012.

Canlyniadau Trothwy Lefel 3 (Lefel A a chymhwyster galwedigaethol cyffelyb)

Y dangosydd perfformiad ar gyfer ôl-16 yw Trothwy Lefel 3 sy'n gyfystyr â 2 Lefel A neu gymhwyster galwedigaethol cyffelyb. Mae Trothwy Lefel 3 wedi aros yn ei unfan ar 96.8% am y tair blynedd diwethaf. Mae hyn yn uwch na chyfartaledd Cymru o 96.5% ac yn gosod Sir Ddinbych yn nawfed yng Nghymru. Mae canlyniadau Lefel A wedi gwella eleni yn ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Roedd mwy o fyfyrwyr wedi derbyn graddau A*-C gan wella i 77.7% eleni, mae hyn 1.0% yn uwch na 2012. Atodiad 2.

Roedd gwelliant yn nifer y disgyblion oedd yn derbyn graddau uchel A ac A*, hyd at 22.1% sydd bron i 2% yn uwch na 2012, fodd bynnag mae hyn yn is na chyfartaledd Cymru o 22.9%. Mae nifer y disgyblion sy'n derbyn Bagloriaeth Cymru wedi gostwng o 172 yn 2012 i 170 yn 2013. Mae'r gostyngiad yn nifer y disgyblion sy'n derbyn Bagloriaeth Cymru wedi cyfrannu at welliant bychan yng nghyfartaledd sgôr pwyntiau ehangach o 693 yn 2012 sef 18 yng Nghymru a 717 yn 2013 sef 20 yng Nghymru.

Mae nifer disgyblion Sir Ddinbych sydd wedi'u cofrestru ar gyfer cymwysterau ôl-16 wedi cynyddu yn 2013 i 463 o'u cymharu â 439 yn 2012. Mae'r gwelliant yng nghanlyniadau CA4 a gwaith partneriaeth ôl-16 wedi cyfrannu at y cynnydd hwn. Yn 2013 roedd 66.6% o fyfyrwyr wedi symud ymlaen i addysg uwch o'u cymharu â 60.5% yn 2012.

Roedd myfyrwyr Chweched y Rhyl wedi cyflawni 94% ar gyfer Trothwy Lefel 3 o'u cymharu â 97% o ddisgyblion o ysgolion uwchradd Sir Ddinbych. Nid yw canlyniadau chweched y Rhyl yn cyfrannu at ddangosyddion yr ALI.

5 Sut mae'r penderfyniad yn cyfrannu at y Blaenoriaethau Corfforaethol?

Mae'r adroddiad yn cyfrannu at y Flaenoriaeth Gorfforaethol o wella perfformiad mewn addysg ac ansawdd adeiladau ein hysgolion. Mae angen i'r Aelodau fod yn ymwybodol o berfformiad yr ysgolion a'r ALI yn erbyn meincnodau cenedlaethol.

6 Beth fydd yn ei gostio a sut bydd yn effeithio ar wasanaethau eraill?

Amherthnasol

7 Beth yw prif gasgliadau'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a gwblhawyd ar gyfer y penderfyniad?

Nid oes angen Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb gan nad yw'n cynnig newid mewn polisi. Er bod bechgyn a merched yn perfformio'n uwch na chyfartaledd Cymru ar gyfer Lefel 2 yn cynnwys S/C ac M, mae'r bechgyn o'u cymharu yn perfformio'n well na'r merched. Mae'r bechgyn yn perfformio 1.16% yn uwch na chyfartaleddau Cymru a'r merched ddim ond 0.66% yn uwch na chyfartaledd Cymru.

8. Pa ymgynghori a gwblhawyd gydag Archwilio ac eraill?

Amherthnasol

9. Datganiad Prif Swyddog Cyllid

Amherthnasol

10. Pa risgiau sy'n bodoli ac a oes unrhyw beth y gallwn ei wneud i'w lleihau?

- Bydd yr ALI a GwE yn parhau i herio Penaethiaid a Rheolwyr ysgolion i sicrhau bod yr ysgolion yn cymryd y camau gweithredu cywir er mwyn gwella safonau.
- Er mwyn lleihau unrhyw risgiau i gefnogaeth a herio ysgolion Sir Ddinbych, bydd Swyddogion Addysg yn yr Awdurdod yn monitro ac asesu ansawdd y gwasanaeth addysg rhanbarthol (GwE).
- Cynnal gwelliant yng nghanlyniadau arholiadau allanol.
- Parhau i wella yn erbyn y gostyngiad yng Ngrant Llwybrau Dysgu 14-19 a chyllid Potensial CGE ar ôl 2014.

11. Pŵer i wneud y Penderfyniad

Erthyglau 6.1 a 6.3.4(b) o Gyfansoddiad y Cyngor

Swyddog Cyswllt:

Swyddog Effeithiolrwydd Perfformiad Ysgolion – Uwchradd

Ffôn: 01824 708026